

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

протокол № 3

от «30» 03 2026 года

Председатель педагогического совета



Э.Ф.Мингазова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №4

«Солнышко» ЗМР РТ

 Э.Ф.Мингазов

Введено в действие приказом

№ 76/0 от «30» 03 2026г.



Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ  
за 2025 год

Введение .....	2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации .....	6
1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса ..	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	16
Общие сведения о коллективе детей (на 1 апреля 2025 года).....	16
Общие сведения о коллективе детей (на 1 января 2026 года).....	17
1.5. Оценка кадрового обеспечения .....	19
1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база.....	22
II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	26

## ***Введение***

Самообследование детского сада проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования - определение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности Учреждения. При самообследовании МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ была проведена оценка образовательной деятельности, учебно-методического, библиотечного информационного обеспечения, содержание и качество подготовки обучающихся, системы управления детским садом, организация учебного процесса, состав кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирование системы менеджмента качества, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте детского сад [ds4sol.zel@tatar.ru](mailto:ds4sol.zel@tatar.ru), [ds.4.solnysko@mail.ru](mailto:ds.4.solnysko@mail.ru) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации».

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» составлен на 31 декабря 2025 года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование учреждения (полное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) функционирует с 1967 года
Наименование учреждения (сокращённое)	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ.
Организационно-правовая форма	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Общеразвивающего вида
Статус	Государственное муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан»
Учредительные документы	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7508 от 25 ноября 2015 года, серия 16 Л 01 № 0003456 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности, серия ЛО- 01, № ЛО-16-01 004121 от 12.05.2015г.
Юридический адрес	422550, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Норкина, дом 8а.
Телефон	8(84371) 5-39-82
Адрес электронной почты	электронная почта: <a href="mailto:ds4sol.zel@tatar.ru">ds4sol.zel@tatar.ru</a> ; <a href="mailto:ds.4.solnysko@mail.ru">ds.4. solnysko@mail.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_4">https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_4</a> <a href="https://vk.ru/club193159297">https://vk.ru/club193159297</a> <a href="https://max.ru/id1648009647_gos">https://max.ru/id1648009647_gos</a>
Режим работы	06.30-18.30 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)
Мощность детского сада	Плановая 12 групп на 225 человек; фактическая наполняемость составила- 202 чел. Все группы работали, в соответствии Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей недели.
Групповые помещения	Группы изолированные, имеются гардеробные, умывальные и туалетные помещения, спальни. Дневной сон, 4-х разовое питание, основная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, досуги, развлечения организуются в групповых комнатах. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Каждая возрастная группа оснащена электронным местом воспитателя - ноутбуком. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют современным требованиям-имеется горячее водоснабжение, электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится ремонтно-профилактические работы, гидравлические испытания тепловых

	продолжать дополнять предметно-развивающую среду, согласно требованиям ФОП ДО
Июнь 2025 г	
Группа раннего возраста	4
Младшая	2
Средние	2
Старшие	2
Подготовительные группы	2
Январь 2026 г	
Группа раннего возраста	4
Младшая	2
Средние	2
Старшие	2
Подготовительные группы	2
<b>Музыкальный зал</b>	Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, документация педагога, методическая литература по музыкальному воспитанию, ноты, аудиозаписи. Фортепьяно, синтезатор, шкафы с открытыми полками для демонстрационного и раздаточного материала - музыкальные игрушки, инструменты, маски. Ширмы для театральной деятельности.
<b>Спортивный зал</b>	Спортивный инвентарь, оборудование для прыжков, метания, лазанья, спортивный комплекс, гимнастические скамейки, мягкие
<b>Методический кабинет</b>	Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни, обучения безопасности жизнедеятельности.
<b>Медицинский кабинет</b>	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, имеется документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы. Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа, воздушный стерилизатор, ростомер, аппарат для измерения остроты зрения, медицинские весы. Медицинский кабинет обслуживает старшая медсестра и медсестра. Часы работы
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Ноутбук, детская мебель, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры.
<b>Пищеблок</b>	Помещение оборудовано электрическими плитами и жарочным шкафом, машина протирочно-резательная, электромясорубкой, холодильниками для продуктов, холодильником для суточных проб, разделочными столами нержавеющей стали, морозильный ларь, ванна моечная 2-х секционная, весами, раковинами, титаном. Все электрооборудование заземлено. Питание четырёхразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».
<b>Прачечная</b>	Оборудована автоматическими стиральными машинами,

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ № 2728 от 24.12.2018 года;
- ФОП ДОО;
- Программа развития Учреждения на 2025-2030 гг.;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ на 2024-2027гг. от 27.04.2024 года

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- договор о сотрудничестве и план мероприятий МБОУ «Гимназия №3» ЗМР РТ;
- договор о сотрудничестве и план мероприятий МБОУ «Лицей №1» ЗМР РТ;
- договор о сотрудничестве с ОГИБДД ОМВД России по Зеленодольскому району
- договор о сотрудничестве ФГБУ «Волжско - Камский заповедник»

**Вывод:** учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 15.10.2025), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб Детского сада, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует в реализации основных направлений развития учреждения;</li> <li>- содействует созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания, включая обеспечение безопасности учреждения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников</li> <li>- осуществляет контроль соблюдения прав участников образовательного процесса, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.</li> </ul>
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждаются вопросы воспитания, обучения и развития детей; - рассматриваются отчёты о работе детского сада и группы; - принимаются решения по улучшению условий в ДООУ; - выбираются органы родительского самоуправления; - планируются совместные мероприятия и помощь группе.</li> </ul>

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО). Председатель профсоюзной организации воспитатель Шматкова М.С.

Штат детского сада укомплектован квалифицированными кадрами. В штате есть педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку. Работает психолого- педагогический консилиум.

Воспитательно - образовательный процесс регламентируется в локальных нормативных актах Детского сада, часть которых размещена на официальном сайте.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления, дает возможность координировать работу всех подразделений детского сада. Имеющиеся электронные образовательные ресурсы, подкреплённые материально- технической базой, позволяли более эффективно организовывать воспитательно- образовательный процесс.

Постоянно актуализируется официальный сайт детского сада, на котором размещалась

информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта, официальный сайт учреждения, АИС «Электронный документооборот», АИС «Электронное образование», АИС «Электронный детский сад». Информационное обеспечение существенно облегчило процесс документооборота, сделало образовательный процесс более содержательным, интересным, позволило использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Это подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде, организация мониторинга, дистанционное повышение квалификации.

**Итогом работы за 2025 год можно считать следующие результаты деятельности:**

• Детский сад успешно развивается в условиях рынка образовательных услуг.

Методическая служба находится в режиме постоянного развития.

Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип лично - ориентированного взаимодействия со всеми участниками воспитательно- образовательных отношений.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, налажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Во исполнение Приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»** в ДОУ разработан план мероприятий (дорожная карта) по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, разработка локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки, разработка должностных инструкций педагогических работников в соответствии с требованиями в части бюрократической нагрузки. Определены документы, подготовка которых осуществляется воспитателем при реализации образовательной программы дошкольного образования:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план».

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. По завершению календарного года запланированные мероприятия по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников выполнены, в ходе оперативного контроля ведение излишней документации педагогическими работниками не выявлено.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС дошкольного образования и действующим законодательством. Языки обучения - русский язык, татарский язык. Образовательная деятельность проводится на основании утверждённой Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» ЗМР РТ» (далее - **Образовательная программа Детского сада**), которая составлена в соответствии на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС дошкольного образования.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	ранний возраст	4	45
	младшая	2	39
	Средняя	2	42
	Старшая	2	45
	Подготовительная	2	40
		12	211

**Воспитательная работа** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры ;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

#### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Одним из главных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно оздоровительной работы.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

В целях профилактических инфекционных заболеваний в соответствии с СП 3.3686- 21» Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике болезней проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в ДОУ;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования в конце дня;
- кварцевание в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников по графику.

### **Здоровьесберегающие технологии, используемые в Учреждении**

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в детском саду отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях).

В работу внедрены и используются в системе здоровье-сберегающие методы и технологии:

- > утренняя гимнастика с элементами упражнений на дыхание (в летнее время - на свежем воздухе);
- > гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- > физкультминутки, динамические паузы, музыкотерапия, сказкотерапия, игры с движениями в свободной деятельности;
- > ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- > включение в работу с детьми упражнений на профилактику сколиоза;
- > пальчиковая гимнастика;
- > гимнастика для глаз
- > кинезиологические упражнения и игры;
- > занятия по валеологии;
- > ритмопластика для детей раннего возраста;
- > ритмическая гимнастика для детей младшего возраста;
- > степ-аэробика для детей старшего возраста;
- > воздушные и солнечные ванны; полоскание полости рта прохладной водой;
- > обливание ног прохладной водой (в летний период Физкультурно - оздоровительная работа осуществлялась системно)

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный	Результат
<b>I. МОНИТОРИНГ</b>					
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Инструктор по физической культуре медсестра воспитатели	Выполнено
2.	Диспансеризация	старшая - подгрупповая	1 раз в год	медсестра, врачи	Выполнено
<b>II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	Музыкальный руководитель воспитатели групп	Выполнено

2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре воспитатели групп	Выполнено
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп, музыкальный руководитель	Выполнено
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп	Выполнено
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в день	воспитатели групп	Выполнено
6.	Спортивные игры	средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре воспитатели групп	Выполнено
7.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп	Выполнено
8.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп музыкальный руководитель	Выполнено

В течение учебного года в детском саду проводились музыкально-спортивные праздники развлечения для детей, предусмотренные ФОР ДО и годовым планом работы. В каникулярное время прошла Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

9.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в 3 месяца	Инструктор по физкультуре, медсестра, воспитатели групп музыкальный руководитель	Выполнено
10.	Дополнительная двигательная деятельность	все группы	ежедневно	воспитатели групп	Выполнено

### III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Профилактика вирусных и простудных	все группы	Неблагоприятные периоды (осень-весна)	медсестра, воспитатели, млад. воспитатели	Выполнено
----	------------------------------------	------------	---------------------------------------	--	-----------

### IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физической деятельности	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено
2.	Сказкотерапия	все группы	Задачей сказкотерапии является гармонизация внутреннего мира ребёнка	Воспитатели групп	Выполнено
3.	Фитонцид терапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	медсестра, младшие воспитатели	Выполнено

#### V. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные и солнечные ванны	дошкольные группы	после дневного сна	воспитатели групп	Выполнено
2.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на занятии	воспитатели групп	Выполнено
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели	Выполнено
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	дошкольные	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели	Выполнено
5.	Ходьба по ребристой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп,	Выполнено

#### VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

1.	Соки натуральные и фрукты	все группы	ежедневно	младшие воспитатели, воспитатели медсестра	Выполнено
----	---------------------------	------------	-----------	--	-----------

#### Заболеваемость и посещаемость детьми детского сада

3	показатели	2023 год		2024 год		2025 год	
		всего	Дошкольный возраст	всего	Дошкольный возраст	всего	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	229	170	205	161	203	156
2	Число пропусков дето дней по болезни	1371	1027	1298	1009	1361	1259
3	Число пропусков по болезни 1 ребенком	5,9	6,0	4,9	5,3	5,4	5,3
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5	3	5	3	4	3

5	Количество случаев заболеваний	266	198	254	163	289	290
6	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	8	4	8	4	6	4

### **Распределение детей по группам здоровья**

№	Возраст детей	Группы здоровья 2023 гг.				Группы здоровья 2024 гг.				Группы здоровья 2025 гг.			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Ранний возраст	25	33	1	-	32	12	1	-	14	21	1	-
2	Дошкольный возраст	89	77	4	-	159	1	1	-	82	81	2	2
	Итого:	114	110	5	-	191	13	1	-	96	102	1	-

В Учреждении воспитывается 44 % абсолютно здоровых детей (детей, имеющих 1 группу здоровья) и 44 % детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группу здоровья), дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ нового поколения и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей; 1,7 % детей имеют 3 группу здоровья (для детей созданы все условия для полноценного развития); с 4 группой здоровья нет.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) в период с 2025-2026г. ежегодно понижается. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II, III группы здоровья) остается на стабильном уровне, количество детей с IV группой здоровья уменьшается.

Все вышеизложенное ставит необходимостью активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Миссия Учреждения состоит в создании условий для формирования ребенка нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

Медицинским работником ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого ребенка-дошкольника. Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- > осмотр детей во время утреннего приема;
- > антропометрические измерения - 2 раза в год;
- > анализ заболеваемости 1 раз в квартал;
- > ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Старшая медсестра наряду с администрацией Учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом

лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки проводятся регулярно при реализации образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес детей. В соответствии с планом проводилась профилактическая работа. Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания и т.п.), закаливающих процедур, прогулок на свежем воздухе. Для родителей представлена информация в приемных группах, на информационном стенде в фойе у медицинского кабинета. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком – 4,9

Случай детского травматизма - нет

Требования к организации питания воспитанников детского сада утверждены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Обеспечение продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани». МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска.

В связи с введением нового 10-ти дневного меню с 01.01.2017 года и организацией питания МУП «Департамент продовольствия и социального питания» г. Казань, детский сад перешел на 4- разовое питание воспитанников.

Режим питания и распределение суточного рациона при 12 - часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов. Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение учебного года старшей медсестрой проводился контроль по вопросу питания в учреждении. В группах соблюдается питьевой режим.

#### **Посещаемость**

На протяжении нескольких лет вопрос посещаемости остаётся одним из важных, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника ДОУ.

Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми ДОУ. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам. В 2025 году коэффициент посещаемости составил 65%

#### **Вывод:**

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию

и направлен на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности, к жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, требованиями ФОП ДО.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике сколиоза и плоскостопия у детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Питание детей в учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей и направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, на выполнение СанПиН.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

##### **Общие сведения о коллективе детей (на 1 апреля 2025 года)**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (среднее)
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	4	45
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	39
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	42
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	45
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	40
		<b>12</b>	<b>211</b>

##### **Общие сведения о количество детей на (1 января 2026 года)**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (среднее)
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	4	47
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	22
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	44
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	39
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	3	50
Итого		<b>12</b>	<b>202</b>

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

#### **Анализ усвоения дошкольниками МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ материала образовательных программ**

Образовательные области	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	72%	28%	0%
Познавательное развитие	66%	37%	0%
Речевое развитие	43%	57%	0%
Художественно-эстетическое развитие	76%	24%	0%
Физическое развитие	79%	21%	0%

В прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемых в Учреждении образовательных программ усвоен детьми всех возрастных групп на среднем и высоком уровнях: по итогам контрольных срезов дети всех возрастов показали положительные результаты усвоения программ в диапазоне от 50% до 100 % (в зависимости от возрастной группы и от раздела программы).

Низкие показатели у воспитанников в разделе речевое развитие.

В процессе наблюдения и мониторинга речевого развития детей было выявлено:

1. Дети старшей и подготовительной групп имеют грубые нарушения звуковой структуры речи
2. Нарушена слоговая и просодическая структура речи
3. нарушены лексико-грамматические конструкции связной речи.

Исходя из вышеперечисленного с 1 сентября 2025 года был взят курс на познавательное развитие воспитанников ДОУ, в особенности на формирование логического мышления.

С согласия родителей (законных представителей) с 12 по 15 мая 2025 года педагогом-психологом МБДОУ №4 «Солнышко» г. Зеленодольска РТ Лапкус Е.Ю проводилось обследование воспитанников подготовительной группы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 воспитанников. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, таких как - возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивался уровень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха.

Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых характерно для старшего дошкольного возраста.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывало и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Кроме оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 24 воспитанника;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 5 воспитанников;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) - показатели ниже средних - 0 воспитанников;

**I уровень** (менее 2 баллов) - низкие показатели – 0 воспитанников

На данных воспитанников следует обратить особое внимание, они находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении. В течение учебного года рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	26	90%	2	7%	1	3%
предпосылки к учебной деятельности	29	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	27	93%	2	7%	0	0%
мыслительная деятельность	29	74%	3	8%	7	18%
Общий показатель готовности	29	56%	0	21%	0	23%

**Таким образом**, воспитанники, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дошкольники, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее

возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

**Таким образом,** по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 29 воспитанника, частично готовы - 0 воспитанников, не готовы - 0 воспитанников

**Вывод:**

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями ФООП ДО Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5 направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и познавательной сферы воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено поиском новых педагогических подходов и требованиям государственной политики в РФ. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 85 % до 100 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. От родителей замечаний нет, что позволяет судить об эффективности работы обратной связи.

**1.4 Оценка кадрового обеспечения**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в учреждении лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024-2025г., план работы учреждения, график аттестации педагогов на 2024 - 2025 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. В 2024-2025 году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов.

Методическая работа в учреждении направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в целом.

В Учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебный год	Всего педагогов	Психолог	Инструктор по физкультуре	Музыкальный руководитель	Воспитатель по обучению татарскому языку	Старший воспитатель	Возрастной ценз., лет	Образовательный ценз,	Педагогический стаж

							До 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Средне-специальное	До 5 лет	5-10	10-20	свыше 20
2023	20	+	+	+	-	+	1	1	8	7	14	6	4	3	5	8
2024	19	+	+	+	-	+	3	0	7	7	12	6	3	4	5	7
2025	19	+	-	+	+	+	1	0	10	8	12	7	3	6	3	7

В 2025 году процедуру аттестации прошли 3 педагога:

- вновь 2 педагога на первую категорию;
- 1 педагог на первую категорию

В 2026 году запланировано 3 педагогам пройти процедуру аттестации:

- 2 педагога - первую категорию.
- 1 педагог – на высшую категорию

При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, вебинары, онлайн заседания, онлайн - конференции, консультации, просмотры открытых мероприятий, круглый стол, открытый микрофон, взаимопосещения:

- муниципальные МО для воспитателей: «Пересказ, как одна из форм развития связной речи»;

- «Преемственность в работе школы и детского сада как условие успешной адаптации детей к школьному образованию»; «Развитие речевой активности в игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО»; «Заповедная семья», «Моя заповедная Родина : познаем всей семьей!»; Организация самостоятельной двигательной активности дошкольников в соответствии с ФООП»; «Воспитание нравственно-патриотических чувств через приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья»; «Взаимодействие родителей и ДОУ по экологическому воспитанию через проектную деятельность»; «Развитие речевой деятельности младших дошкольников через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».

- победы воспитанников в конкурсах:

диплом III степени «Наша армия сильная, смелая, гордая!»; диплом Победитель (I место) «Время знаний»; диплом за 2 степени «Загадки космоса»; диплом 2 степени «Мамино счастье»; грамота II место «Всероссийский конкурс экологических рисунков»; диплом 3 место «Наша армия сильная, смелая, гордая!»; грамота победителя- «Мама и я».

- победы педагогов в различных конкурсах; диплом степени за участие «Межрегиональные педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани!», диплом I место «Детям знать положено», диплом I место «Детям знать положено»; диплом ГРАН-ПРИ «Грамотный пешеход»; диплом III место «Книга в объективе»; диплом I место «Время знаний»;

#### **Проведены:**

Праздники - «День знаний», «День дошкольного работника» (сентябрь).

Праздники - «Здравствуй, осень золотая!» (октябрь).

Праздники, концерт «День матери», «День народного единства» (ноябрь).

Новогодние утренники (декабрь).

Развлечения - «Колядки» (январь).

Праздник - «День защитника Отечества» (февраль).

Развлечения - «8 Марта», «Науруз» (март).

Развлечение - «День смеха», «День птиц» (апрель).

Праздник - «День Победы», «До свидания, детский сад!» - (май).

Праздник «День защиты детей», «Сабантуй» (июнь)

Праздник – «День семьи» (июль)

В 2025 году направление работы: по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО .

В 2025 году перед педагогами стояли задачи:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, -обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей дошкольного возраста посредством формирования системы здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Был проведен педагогический совет №2 «Инженерное направление в ДОУ».

Деловая игра «Знатоки конструирования»;

Презентация из опыта работы «От развития конструкторских навыков к формированию предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста»;

Презентация из опыта работы – «Роль музыкальных занятий в развитие инженерных способностей детей».

Квест игра для педагогов по развитию речи это наше богатство»;

Консультация для воспитателей по инженерному направлению;

Итоги смотра-конкурса «Занимательное конструирование».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали трудностей в подготовке и проведению онлайн,

Консультации по развитию инженерных способностей и родительские собрания

**Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким

образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, учувствуют в конференциях, вебинарах, заседаниях (разных уровней) знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Воспитательно-развивающий процесс в ДОУ строиться с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в муниципальных, республиканских, зональных мероприятиях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база**

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В Учреждении используются периодические издания для педагогов в электронном формате: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Нормативно-правовые акты», «Справочник руководителя»

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: персональные компьютеры для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности; принтер; сканеры, музыкальный центр, проектор.

Имеющееся в учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является

состояние материально-технической базы.

### **Оценка материально-технической базы**

К компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС и ФОП . Для этого проводится работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. Детский сад располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 1945,8 кв.м. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией, горячего водоснабжения. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Здание оснащено системами безопасности: установлена система оповещения о пожаре, система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт, система аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру здания детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. Заключен контракт на оказание охранных услуг.

В детском саду ежемесячно, согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с игровым оборудованием - 12;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 12;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, изолятор, лицензирован)- 1;
- кабинет педагога - психолога -1;
- кабинет татарского языка - 1;
- пищеблок - 1;
- кабинет кастелянши - 1;
- прачечная - 1.

Все помещения соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами антитеррористической безопасности;
- требованиям, определяемым в соответствии с охраной труда;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

Групповые помещения соответствуют с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления

За прошедший год в детском саду прошли плановое санитарно-гигиеническое обучение 25 работников. Повысили квалификацию по «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда»-0 человек, «Обучение по пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение ПБ, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» - 3 человека, прошли обучение в филиале УМЦ по ГО и ЧС РТ по направлению руководители ГО дошкольных образовательных организаций - 2 человека, проведена работа по специальной оценке условий труда и по оценке профессиональных рисков. Заключены договора с обслуживающими организациями.

За счет бюджетных средств Зеленодольского муниципального района по требованиям ПБ были выполнены работы по проведению периодической проверке свойств огнезащитной обработки деревянных конструкций на сумму 9550,00 тыс. руб.; по перезарядке огнетушителей на сумму 5502,00 руб.; по испытанию наружных маршевых лестниц на сумму-35573,81руб. Выполнены работы по электроизмерениям и испытаниям электроустановке всего здания на сумму - 34965,00, выполнены работы по установке узла учёта горячего водоснабжения в индивидуальном тепловом пункте на сумму- 302000,00.

А также в течение года проводится благоустройство прогулочных участков и территории (имеется поляна сказок; сад - огород; разбиты клумбы). Однако, на ближайшую перспективу учреждения необходимо организовать работы по замене, оконных рам, асфальтового покрытия территории учреждения и ограждения по всему периметру дошкольного учреждения, дооборудовать камерами видеонаблюдением, оборудовать объект охранной сигнализацией.

Выводы: материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями. Необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников; обновления интерактивного оборудования.

### **1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется ООП ДО, которая разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;

-Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14

июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

-СанПиН

- Устав ДООУ;

- Положение о самообследовании;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о внутреннем (должностном контроле)

1. Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности.

Проведя мониторинг здания и прилегающей территории можно сделать выводы об отсутствии нарушений к участку, зданию, водоснабжению, освещению и санитарному состоянию помещений.

2. Сохранение и укрепление здоровья.

В группах ведется оздоровительная работа для всех категорий воспитанников. Показатели заболеваемости снижаются, повышается уровень физического развития воспитанников. Питание соответствует 10-дневному циклическому меню, нормы питания на 1 воспитанника соответствуют Сан Пину.

3. Информационное обеспечение учреждения в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить стенды холлов, обновить группы мебелью, совершенствовать уже имеющиеся рекреационные зоны); обновления интерактивного оборудования. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на 2023 год.

## Статистическая часть

### II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Солнышко» ЗМР РТ

N п/ п	Показатели	Единица Измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 63%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 59%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 человек / 68%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	6 человек/ 33%
1.8.2.	Первая	7 человек/ 39%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/ 67%
1.9.2.	Свыше 20 лет	7 человек/ 37%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	10 человек /53%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте более 50 лет	8 человек/ 42%

1.20	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.21	Музыкального руководителя	Да
1.22	Инструктора по физической культуре	Да
1.23	Педагога - психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,36 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Результаты самообследования деятельности учреждения за 2025 год позволяют сделать вывод о том, что организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считается:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно - развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.
-

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

27 листов

Заведующий МСДОН «С.А.С. «Огильщик»

Д.Ф. Митгазова

